

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Закаменская СОШ № 1

Д.З.Шаракчинова

(Фамилия И.О.)



« 20 » августа 2024 г.

**План реализации профминимума в 6-11 классах
МАОУ Закаменская СОШ № 1
на 2024/2025 учебный год
(Продвинутый уровень)**

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ППС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ППС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ППС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной

программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвижения уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
 - для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
 - для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.
- По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организации регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

• диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

• профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

• урок «Россия – мой горизонт!» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

• рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

• проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

• мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

• участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Закладывается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мой горизонт» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11 классы	Классные руководители 6-11 классов	01.09.2024-31.05.2025
6 класс					
Взаимодействие с родителями (от 2 ч)					
2.	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	продвинутый	Классный руководитель.	октябрь 2024г.
3.	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	продвинутый	Классный руководитель.	март 2025г.
Урочная деятельность (от 11 ч)					
4.	Профорientационные модули в предмете «Технология»	4	продвинутый	Учителя-предметники	В течение учебного года
5.	Профорientационные модули в предмете «Обществознание»	4	продвинутый	Учителя-предметники	В течение учебного года

6.	Профориентационные модули в предмете «ИЗО»	3	продвинутый	Учителя-предметники	В течение учебного года
Воспитательная работа (от 12 ч)					
7	Профессиональные пробы на базе площадки или на Платформе «Билет в будущее»	6	продвинутый	Психологи	В течение учебного года
8	Разнообразные мероприятия на выбор: экскурсии на предприятия, СПО, конкурсы профориентационной направленности, образовательные выставки.	6	продвинутый	Классный руководитель.	В течение учебного года
Дополнительное образование (от 3 ч)					
9	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДО – школьный театр, футбол в школе, хор.	3	продвинутый	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
7 класс					
Взаимодействие с родителями (от 4 ч)					
10	Родительское собрание «Пример родителей при выборе профессии»	4	продвинутый	Классный руководитель	сентябрь 2024г.
11	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	4	продвинутый	Классный руководитель	январь 2025г.
Урочная деятельность (от 11 ч)					
12	Профориентационные модули в предмете «География»	3	продвинутый	Учителя-предметники	В течение учебного года
13	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	продвинутый	Учителя-предметники	В течение учебного года
14	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	3	продвинутый	Учителя-предметники	В течение учебного года

15	Профоринтационные модули в предмете «ИЗО»	2	продвинутый	Учителя-предметники	В течение учебного года
Воспитательная работа (от 12 ч)					
16	Профессиональные пробы на базе площадки или на Платформе «Билет в будущее»	6	продвинутый	Психологи	В течение учебного года
17	Разнообразные мероприятия на выбор: эскурсии на предприятия, СПО, конкурсы профориентационной направленности, образовательные выставки.	6	продвинутый	Классный руководитель.	В течение учебного года
Дополнительное образование (от 3 ч)					
18	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДО – школьный театр, футбол в школе, хор.	3	продвинутый	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
8 классе					
Взаимодействие с родителями (от 4 ч)					
19	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	2	продвинутый	Классный руководитель.	октябрь 2024г.
20	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	2	продвинутый	Классный руководитель.	март 2025г.
Урочная деятельность (от 11 ч)					

21	Профориентационные модули в предмете «География»	3	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
22	Профориентационные модули в предмете «Литература»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
23	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	3	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
24	Профориентационные модули в предмете «Физика»	3	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
Воспитательная работа (от 12 ч)					
25	Профессиональные пробы на базе площадки или на Платформе «Билет в будущее»	6	продвинутый	Психологи	В течение учебного года
26	Разнообразные мероприятия на выбор: экскурсии на предприятия, СПО, конкурсы профориентационной направленности, образовательные выставки.	6	продвинутый	Класный руководитель.	В течение учебного года
Дополнительное образование (от 3 ч)					
27	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДО – школьный театр, футбол в школе, хор.	3	продвинутый	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
9 классе					
Взаимодействие с родителями (от 4 ч)					
28	Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	2	продвинутый	Класный руководитель.	Сентябрь 2024 г.
29	Родительское собрание «Результаты профессиональных проб 9-классников в рамках проекта «Билет в будущее»	2	продвинутый	Класный руководитель.	Март 2025г.

Урочная деятельность (от 11ч)

30	Профориентационные модули в предмете «География»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
31	Профориентационные модули в предмете «Биология»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
32	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	3	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
33	Профориентационные модули в предмете «Физика»	1	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
34	Профориентационные модули в предмете «Химия»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
35	Профориентационные модули в предмете «ОБЖ»	1	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
Практико-ориентированный модуль(от 18 ч)					
36	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		продвинутый	Психологи	В течение учебного года
37	Участие в открытых уроках проекта «ПРОЕКТ ОРИЯ»		продвинутый	Психологи Классный руководитель.	В течение учебного года
38	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		продвинутый	Психологи Классный руководитель.	В течение учебного года

39	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»		продвинутый	Психологи Классный руководитель.	В течение учебного года
40	Экскурсии на предприятия г.Закаменская (по согласованию)		продвинутый	Классный руководитель.	В течение учебного года
41	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)		продвинутый	Зам.директора по УВР Классный руководитель.	В течение учебного года
Дополнительное образование (от 3 ч)					
42	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДО – школьный театр, футбол в школе, хор.		продвинутый	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
10 классе					
Взаимодействие с родителями (от 4 ч)					
43	Родительское собрание «Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»	2	продвинутый	Классный руководитель.	Сентябрь 2024 г.
44	Родительское собрание «Медицинский аспект при выборе профессии»	2	продвинутый	Классный руководитель.	Март 2025 г.
Урочная деятельность (от 11 ч)					
45	Профориентационные модули в предмете «География»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
46	Профориентационные модули в предмете «Биология»	3	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
47	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
48	Профориентационные модули в предмете «Физика»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
49	Профориентационные модули в предмете «Химия»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
Практико-ориентированный модуль (от 18 ч)					

50	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	продвинутый	Психологи	В течение учебного года
51	Участие в открытых уроках проекта «ПРОЕКТ ОРИЯД»	продвинутый	Психологи Классный руководитель.	В течение учебного года
52	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	продвинутый	Психологи Классный руководитель.	В течение учебного года
53	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	продвинутый	Психологи Классный руководитель.	В течение учебного года
54	Экскурсии на предприятия г.Закаменская (по согласованию)	продвинутый	Классный руководитель.	В течение учебного года
55	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)	продвинутый	Зам. директора по УВР Классный руководитель.	В течение учебного года
Дополнительное образование (от 3 ч)				
56	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДО – школьный театр, футбол в школе, хор.	продвинутый	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
11 класс				
Взаимодействие с родителями (от 4 ч)				

57	Родительское собрание «Как помочь выпускнику в выборе профессии»	2	продвинутый	Класный руководитель.	Сентябрь 2023 г.
58	Родительское собрание «Медицинский аспект при выборе профессии»	2	продвинутый	Класный руководитель.	Март 2024 г.
Урочная деятельность (от 11 ч)					
59	Профориентационные модули в предмете «География»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
60	Профориентационные модули в предмете «Биология»	3	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
61	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
62	Профориентационные модули в предмете «Физика»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
63	Профориентационные модули в предмете «Химия»	2	продвинутый	Зам.директора по УВР Учителя- предметники	В течение учебного года
Практико-ориентированный модуль(от 18 ч)					
64	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		продвинутый	Психологи	В течение учебного года
65	Участие в открытых уроках проекта «ПРОЕКТОРИЯ»		продвинутый	Психологи Класный руководитель.	В течение учебного года
66	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		продвинутый	Психологи Класный руководитель.	В течение учебного года
67	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»		продвинутый	Психологи Класный руководитель.	В течение учебного года
68	Экскурсии на предприятия гЗакаменская (по согласованию)		продвинутый	Класный руководитель.	В течение учебного года

69	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)	продвинутый	Зам. директора по УВР Классный руководитель.	В течение учебного года
70	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДО – школьный театр, футбол в школе, хор.	продвинутый	Педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
10-11 класс				
71	Реализация всех форматов на базе профильных – 10 классов: - естественно-научный; - гуманитарный.	продвинутый	Классные руководители, учителя- предметники	В течение учебного года
72	Профориентационные мероприятия (гестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации района, в Закаменский агропромышленный техникум).	продвинутый	Классные руководители, учителя- предметники	В течение учебного года

Заместитель директора по ВР



Яныкова И.А.