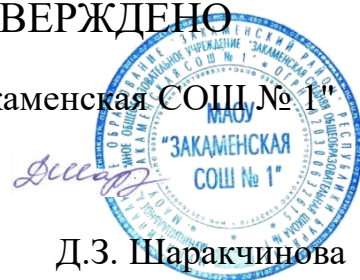


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Закаменская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Закаменская СОШ №1"



Д.З. Шаракчинова

Приказ № 145 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Бурятского языка»

для обучающихся 2 классов

Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Предмет бурятский язык

Учитель Жигжитова Таисия Бадмаевна

Цыремпилова Чимита Бато-Мункуевна

г.Закаменск, 2023

Тип программы: общеобразовательная

Программа обсуждена на заседании методического объединения учителей
начальных классов МАОУ «Закаменская СОШ №1»

« 29 » августа 2023г

Одобрена методическим советом МАОУ «Закаменская СОШ №1»

« 30 » августа 2023г

Председатель МС  /Дашеева Д.О. /

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Региональным стандартом начального и основного общего образования (09.06.2008г. №830), авторской программы «Программа по бурятскому языку как государственному для 2 – 9 классов образовательных школ с русским языком обучения», авторов Содномова С. Ц., Дылыковой Р. С., Жамбалова Б. Д., Содномовой Б. Д., издательства «Бэлиг» г. Улан-Удэ, 2010 и учебника по бурятскому языку «Амар мэндэ!" для первого года обучения под редакцией Г-Х. Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д.Цырендоржиевой . Улан-Удэ ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014г

Целью обучения бурятскому языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение бурятского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на бурятском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство младших школьников с миром традиций, детского фольклора и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям разных национальностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению языками;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами бурятского языка.

Деятельностный характер предмета «Бурятский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные предметы и навыки.

Задачи:

- формирование представлений о бурятском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарными лингвистическими представлениями, необходимыми для овладения устной и письменной речью на бурятском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования бурятского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием бурятского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на бурятском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работы в паре, в группе.

Указанные цели и задачи, возможно реализовать при условии, что обучение бурятскому языку в начальной школе осуществляется в контексте

коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно-ориентированного подходов к коммуникативному развитию школьников.

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебных недель);

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1 Бурятский алфавит. Слово. Буква. Предложение. Счет. Сложение. Изучаем разные языки. Вычитание. Геометрические фигуры. Мой любимый урок.

Раздел 2 Маша – врач. Сейчас будем рисовать. Маша – фотограф. Я рисую. Танцуем с Машей. У тебя есть мяч? Гостили у Мишки. Приглашаю вас

Раздел 3 Моя комната. Где кошка? Кухня. Еда. Одежда. Работа по дому. Вытери пыль! Будьте счастливы

Раздел 4 Который час? Режим дня. Мой план. Остров Замби. Не шумите. Растения родного края. Пойдем к Мали.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- ☐ общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- ☐ осознание себя гражданином своей страны;
- ☐ осознание языка, в том числе иностранного, как основные средства общения между
- ☐ знакомство с культурой бурятского языка (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения бурятского языка в начальной школе являются:

☐ развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

☐ развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. И речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

☐ расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

☐ развитие

познавательной,

эмоциональной

формирование мотивации к изучению предмета;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В соответствии с Примерной программой по бурятскому языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. К концу 3 класса обучающийся научится: кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном; воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки; вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность;

В чтение: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения; читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал; читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

В письме:

☐ выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

☐ подписывать картинки;

☐ правильно списывать небольшой текст;

☐ отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Языковые средства и навыки пользования ими. Графика, каллиграфия и орфография: пользоваться бурятским алфавитом; сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания; писать красиво;

Фонетическая сторона речи:

различать на слух и адекватно произносить все звуки бурятского языка;

соблюдать нормы произношения звуков бурятского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, дифтонгов).

Лексическая сторона речи:

понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;

догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)

Грамматическая сторона речи: понимать и употреблять в речи изученные существительные, числительные, глаголы.

К концу 3 класса обучающийся научится:

В говорении: кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном; воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки; вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность;

В аудировании: различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка; алогического общения на уроке;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

п/п	Тема	Количество часов по рабочей программе	В том числе к/р
1	Повторение курса бурятского языка	2	1
2	Раздел 1	18	1
3	Раздел 2	14	1
4	Раздел 3	17	1
5	Раздел 4	17	2
	Итого	68	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

2 часа в неделю, всего 68 часов

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Повторение курса бурятского языка 1 класс	1
2	Входная контрольная работа	1
	Раздел 1	
3	Введение. Бурятский алфавит. Буква «А»-начало учения	1
4	Слово. Буква. Предложение.	1
5	Знайка в лесной школе. Счет	1
6	Сложение	1
7	Сложение	1
8	Изучаем разные языки	1
9	Изучаем разные языки	1
10	Вычитание	1
11	Вычитание	1
12	Говорим по-бурятски	1
13	Говорим по-бурятски	1
14	Геометрические фигуры	1
15	Геометрические фигуры	1
16	Мой любимый урок	1
17	Мой любимый урок	1
18	Разучивание песни «Найхан даа!»	1
19	Контрольная работа №1	1
20	Работа над ошибками	1
	Раздел 2	
21	Маша - врач	1
22	Маша - врач	1
23	Сейчас будем рисовать	1
24	Сейчас будем рисовать	1
25	Маша - фотограф	1
26	Я рисую	1
27	Я рисую	1
28	Танцуем с Машей	1
29	Танцуем с Машей	1
30	У тебя есть мяч?	1
31	Гостили у Мишки	1
32	Приглашаю вас	1
33	Контрольная работа №2	1
34	Работа над ошибками	1
	Раздел 3	
35	Моя комната	1

36	Где кошка?	1
37	Где кошка?	1
38	Кухня	1
39	Еда	1
40	Еда	1
41	Одежда	1
42	Работа по дому	1
43	Работа по дому	1
44	Вытери пыль!	1
45	Вытери пыль!	1
46	Будьте счастливы	1
47	Будьте счастливы	1
48	Разучивание песни	1
49	Повторение	1
50	Контрольная работа №3	1
51	Работа над ошибками	1
	Раздел 4	
52	Который час?	1
53	Который час?	1
54	Режим дня	1
55	Режим дня	1
56	Мой план	1
57	Мой план	1
58	Остров Замби	1
59	Остров Замби	1
60	Не шумите	1
61	Не шумите	1
62	Растения родного края	1
63	Растения родного края	1
64	Пойдем к Мали	1
65	Повторение	1
66	Контрольная работа №4	1
67	Повторение изученного	1
68	Итоговая контрольная работа	1