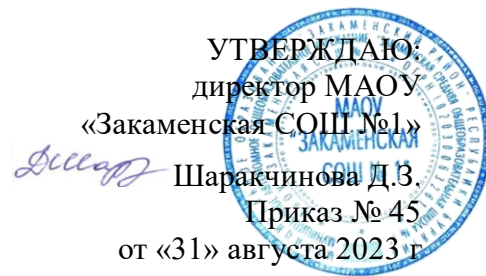


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Закаменская общеобразовательная средняя школа №1»**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ  
«Закаменская СОШ №1»  
Шаракчинова Д.З.  
Приказ № 45  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по бурятскому языку

Класс 1

Количество часов 66

Учитель Жигжитова Таисия Бадмаевна,  
Цыремпилова Чимита Бато-Мункуевна

Тип программы: Общеобразовательная

Программа обсуждена на методическом объединении учителей начальных классов  
МАОУ «Закаменская СОШ №1»

« \_\_\_\_ » августа 2023г

Одобрена методическим советом МАОУ «Закаменская СОШ №1»

« \_\_\_\_ » августа 2023г

Председатель МС  /Дашеева Д.О./

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Бурятский язык» в 1 классе разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ »;
- ФГОС НОО Зарегистрирован Минюстом России;
- Основная образовательная программа МАОУ «Закаменская СОШ №1»;
- Учебный план МАОУ «Закаменская СОШ №1»

Рабочая программа составлена на основании Регионального базисного учебного плана, регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку РБ по образовательной области «Язык и культура» (Составители: Содномов С.Ц., Макарова О.Г., Базаров Е.Г., Дареева О.А., Мангутова У.Е., Гунжитова Г-Х.Ц., Гарматарова В.С.), учебной программы по бурятскому языку РБ для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения (Составители: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Содномова Б.Д.), программы по бурятскому языку для начальных классов общеобразовательных школ с русским языком обучения (Составители: Нанзатова Э.П., Содномов С.Ц., Дамбаева Ж.Д.), учебники Г-Х.Ц. Гунжитова «Амар мэндэ-э!» (1-й год обучения), У.Я. Мангутова «Буряад хэлэн» и учебных пособий.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение бурятского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на русском языке, также изучение бурятского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на русском языке за счет заимствованных слов.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности - учебно-познавательной, практической, социальной. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения бурятского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер курса позволяет сочетать речевую деятельность на бурятском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки.

Обучение бурятскому языку на начальном этапе обладает выраженной спецификой по сравнению с последующими этапами. На первых годах обучения происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. Каждая тема сопровождается грамматическим материалом. Программа предназначена для учащихся 1-го класса и центром образовательного процесса становится личность школьника, учет его потребностей, возможностей, склонностей, способностей.

Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения и базисный учебный план, принятые Министерством образования и науки РБ 12 июля 2011 году № 100093 предусматривают обучению бурятскому языку как государственному при 3-х часах в неделю.

### **Место учебного предмета «Бурятский язык» в учебном плане**

Учебный план МАОУ ЗСОШ № 1» предусматривает обучение бурятскому языку в 1 классе в объеме **2 часа** в неделю, **66 часов**. Срок реализации программы 1 год.

## Содержание образования на начальном этапе обучения

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные региональным стандартом по бурятскому языку как государственному.

**Мои друзья и я.** Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное, его имя, возраст. Моя биография.

**Моя семья.** Члены моей семьи, их имена, возраст. Мой дом/моя квартира, моя комната. Культ огня – хранитель домашнего очага, семьи и рода. Почитание старших – символ мудрости и доброты. Семейные праздники (день рождения, Новый год, Праздник белого месяца). Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Помощь по дому. Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях.

**Мой день, досуг.** Любимые игрушки: их цвет, размер, что они умеют “делать”. Любимые занятия: что я умею/не умею, что хочу научиться делать (учебные действия, спортивные занятия и игры, игра на музыкальных инструментах). Три игры мужей. Мои любимые сказки. Выходной день. Каникулы. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Мои любимые персонажи детских произведений. Инсценирование сказок.

**Моя школа.** Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности.

**Пять драгоценностей бурят.**

**Одежда.** Цвет, размер, чья одежда. Национальный костюм.

**Еда.** Молочная пища. Молоко – ритуальный напиток – символ плодородия, небесного благоволения, пожелания светлого. Национальная кухня. Прием и угощение гостей. Еда в разное время суток.

**Работа, профессия.** Профессия моих родителей. Письмо другу: обращение, прощание, оформление конверта. Профессия почтальона. Сказка о волшебном почтовом ящике. В магазине: как пройти и сделать покупку. Профессия продавца. Покупка одежды. Покупка продуктов в разных упаковках и в разном количестве: литр, килограмм и др.

**Мое село.** Жизнь в городе и селе. Дикие и домашние животные. Моя деревня.

**Моя Бурятия.** География. Климат и погода. Времена года. Озеро Байкал. Легенда об Ангаре.

### Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

**Умения диалогической речи.** При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным младшие школьники учатся:

- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; извиняться; предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения;
- вести диалог-расспрос, задавая вопросы: Хэн? (Кто?) Юун? (Что?) Хэзээ? (Когда?) Хаана (Где?) Хайшаа? (Куда?) Хаанаһаа (Откуда?) Юундэ? (Почему?)
- вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, соглашаться/отказываться выполнять просьбу; предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложение партнера; просить о помощи и предлагать свою помощь.

**Умения монологической речи.** При овладении монологической речью младшие школьники учатся:

- описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему;
- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, количество,

принадлежность, место расположения;

- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки/мультфильма: называть имя, возраст, место проживания, описывать внешность, характер, что умеет делать, любимое занятие и выражать при этом свое отношение к предмету высказывания (нравится/не нравится);
- передавать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план;
  - воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

**Умения письменной речи.** При овладении письменной речью младшие школьники учатся:

- писать буквы бурятского алфавита;
- делать выписки из текста;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- записывать слова, словосочетания, простые предложения под диктовку;
- писать поздравление с Новым годом, с праздником белого месяца, Рождеством, днем рождения с опорой на образец;
- писать краткие сообщения на тему с использованием известных ключевых слов и выражений;
- делать письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский язык несложные тексты.

**Календарно-тематический план 1 класс**  
**1 четверть (18ч) Аудирование , говорение**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                 | <b>Кол-во час</b> |
|----------|-----------------------------|-------------------|
| 1        | Давайте познакомимся!       | 1                 |
| 2        | Моя школа.                  | 1                 |
| 3        | Моя школа.                  | 1                 |
| 4        | Мой дом. Юрта.              | 1                 |
| 5        | Мой дом.                    | 1                 |
| 6        | Моя семья                   | 1                 |
| 7        | Моя семья                   | 1                 |
| 8        | Домашние животные           | 1                 |
| 9        | Домашние животные           | 1                 |
| 10       | Пять драгоценностей         | 1                 |
| 11       | Дикие животные              | 1                 |
| 12       | Дикие животные              | 1                 |
| 13       | Бурятские сказки о животных | 1                 |
| 14       | Мои друзья и я.             | 1                 |
| 15       | Мужская традиционная одежда | 1                 |
| 16       | Женская традиционная одежда | 1                 |
| 17       | Еда. Обычаи, традиции       | 1                 |
| 18       | Орнаменты.                  | 1                 |

**2 четверть ( 16 час) Алфавит. чтение , письмо**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>                   | <b>Часы</b> |
|----------|-------------------------------------|-------------|
| 1        | Приветствие на бурятском языке.     | 1           |
| 2        | Бурятский алфавит. Краткие гласные. | 1           |
| 3        | Бурятский алфавит. Краткие гласные  | 1           |
| 4        | Гласная <b>Ү</b> .                  | 1           |
| 5        | Долгие гласные.                     | 1           |
| 6        | Долгая гласная <b>Ээ</b> .          | 1           |
| 7        | Долгие гласные <b>Ии, ы.</b>        | 1           |
| 8        | Долгая гласная <b>Өө</b>            | 1           |
| 9        | Долгая гласная <b>Өө</b>            | 1           |
| 10       | Дифтонги.                           | 1           |
| 11       | Дифтонги.                           | 1           |
| 12       | Дифтонги                            | 1           |
| 13       | Закон гармонии гласных.             | 1           |
| 14       | Закон гармонии гласных.             | 1           |
| 15       | Урок развития речи.                 | 1           |
| 16       | Повторение гласных.                 | 1           |

### III четверть (19 часов)

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
| 1  | Согласные звуки.                     | 1 |
| 2  | Буква Хх.                            | 1 |
| 3  | Буква Гг                             | 1 |
| 4  | Согласный звук <b>h</b> .            | 1 |
| 5  | Согласный звук <b>б</b> .            | 1 |
| 6  | Согласный звук <b>h</b> .            | 1 |
| 7  | Согласный звук <b>н</b> .            | 1 |
| 8  | Согласный звук <b>б</b> .            | 1 |
| 9  | Йотированные гласные.                | 1 |
| 10 | Повторение. Чтение, письмо, алфавит. | 1 |
| 11 | Мое имя.                             | 1 |
| 12 | Мой друг.                            | 1 |
| 13 | Кто какой?                           | 1 |
| 14 | Это моя семья.                       | 1 |

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 15 | У Гэсэра большая семья. | 1 |
| 16 | Посчитаем!              | 1 |
| 17 | Нарисуем радугу.        | 1 |
| 18 | Волшебные предметы.     | 1 |
| 19 | Волшебные предметы.     | 1 |

### IV четверть (17 часов)

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Это твоя книга?  | 1 |
| 2 | Это их шагай.    | 1 |
| 3 | Это чей рисунок? | 1 |
| 4 | Это их шагай.    | 1 |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 5  | Меня зовут Зуун Хэлэтэ.   | 1 |
| 6  | Мне восемь лет.           | 1 |
| 7  | Моя мама волшебница.      | 1 |
| 8  | Будамшуу поет.            | 1 |
| 9  | Я катаюсь на велосипеде.  | 1 |
| 10 | Я не умею ездить на коне. | 1 |
| 11 | Театр. Наши друзья.       | 1 |
| 12 | Контрольная работа.       | 1 |
| 13 | Работа над ошибками.      | 1 |