

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Закаменская средняя общеобразовательная школа №1»



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Закаменская СОШ № 1"

Д.З. Шаракчинова

Приказ № 145 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Бурятского языка»

для обучающихся 3 классов

Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Предмет бурятский язык

Учитель Жигжитова Таисия Бадмаевна

Цыремпилова Чимита Бато-Мункуевна

г. Закаменск 2023г

Тип программы: общеобразовательная

Программа обсуждена на заседании методического объединения учителей начальных классов МАОУ «Закаменская СОШ №1»

« 29 » августа 2023г

Одобрена методическим советом МАОУ «Закаменская СОШ №1»

« 30 » августа 2023г

Председатель МС  /Дашеева Д.О. /

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному языку составлена в соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями ФГОС НОО; Уставом МАОУ Иволгинская СОШ по учебному предмету «Бурятский язык как государственный», реализующий ФГОС НОО второго поколения, в соответствии с Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РБ от 9 июня 2008 года №830 и Примерной программы по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения, допущенной МинИ РБ; УМК «Амар мэндэ-э!» 2 года обучения (авторы: Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д.); Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Закаменская СОШ;

Программа полностью соответствует требованиям, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в средней школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.

Цель учебного предмета по бурятскому языку как государственному – овладение учащимися умением общаться на бурятском языке во втором году обучения, т.е. формирование коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Задачи обучения:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании, мышления, памяти и воображения;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей и эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам, в частности для учащихся третьего класса, и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, интонация и т. п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебных недель);

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Мои друзья и я. Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Помощь другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное, его имя, возраст. Моя биография.

Моя семья. Члены моей семьи, их имена, возраст. Мой дом/моя квартира, моя комната. Культ огня – хранитель домашнего очага, семьи и рода. Почитание старших – символ мудрости и доброты. Семейные праздники (день рождения, Новый год, Праздник Белого месяца). Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Помощь по дому. Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях.

Мой день, досуг. Любимые игрушки: их цвет, размер, что они умеют “делать”. Любимые занятия: что я умею/не умею, что хочу научиться делать (учебные действия, спортивные занятия и игры, игра на музыкальных инструментах). Три игры мужей. Мои любимые сказки. Выходной день. Каникулы. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Мои любимые персонажи детских произведений.

Моя школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности.

Одежда. Цвет, размер, чья одежда. Национальный костюм.

Еда. Молочная пища. Молоко – ритуальный напиток – символ плодородия, небесного благоволения, пожелания светлого. Национальная кухня. Прием и угощение гостей. Еда в разное время суток.

Работа, профессия. Профессия моих родителей. В магазине: как пройти и сделать покупку. Профессия продавца. Покупка одежды.

Дикие и домашние животные. В цирке. В театре. Инсценировка сказок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием бурятского языка. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на бурятском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Развитие познавательных способностей с использованием накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- развивать интерес к бурятскому языку;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка, восклицательный знак, вопросительный знак).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (общеучебные умения и универсальные учебные действия). На данной ступени обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов

деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на бурятском языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Ученики учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- учиться работать со словарём.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать предложенный текст;
- учиться работать в паре, группе

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (социокультурная осведомленность и специальные умения) Учащиеся знакомятся с традициями, фольклором, литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами, песнями на бурятском языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, учатся пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова по тематическому принципу, понимать интернационализмы, опознавать грамматические явления.

Ученик научится	Ученик получит возможность Научиться
------------------------	---

<p>Речевая компетенция.</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения; - знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность); - кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно писать буквы бурятского алфавита, простые слова и предложения. <p>Языковая компетенция.</p> <p>Графика, каллиграфия, орфография:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться бурятским алфавитом, знать последовательность букв в нём; -воспроизводить графически и каллиграфически корректно все бурятские буквы (полупечатное написание букв, слов); -применять основные правила чтения и <p>Орфографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь читать знаки транскрипции, 	<p>Речевая компетенция.</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -догадываться о значении незнакомых слов по контексту. <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова; <p>Языковая компетенция.</p> <p>Графика, каллиграфия, орфография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать транскрипционные знаки; - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать изучаемые слова по транскрипции; -писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу. <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам; - распознавать существительные и глаголы по определённым признакам. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённые, определённые существительные - понимать и использовать в речи
---	---

<p>соотносить их с буквами.</p> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить и различать на слух изученные звуки бурятского языка; -соблюдать правильное ударение в словах; -соблюдать особенности интонации основных типов предложений. <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания); - понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 кл. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальные слова дуратай, хэрэгтэй 	<p>множественное число существительных, образованных не по правилам (отдельные слова).</p>
---	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС

п/п	Тема	Количество часов по рабочей программе	В том числе к/р
1	Повторение курса бурятского языка	2	1
2	Волшебная страна звуков	24	1
3	Школа юных волшебников	42	2
	Итого	68	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

2 часа в неделю, всего 68 часов

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Повторение курса бурятского языка 1 класс	1
2	Входная контрольная работа	1
	Раздел «АБаХа»	
3	Вводный урок	1
4	Алфавит	1
5	Гласные звуки и буквы	1
6	Краткие гласные	1
7	Звук и буква Ү	1
8	Звук и буква Ү	1
9	Долгие гласные	1
10	Долгие гласные	1
11	Гласный звук өө	1
12	Дифтонги	1
13	Дифтонги	1
14	Закон гармонии гласных	1
15	Мягкий звук х	1
16	Твердый звук х	1
17	Звук г	1
18	Звук h	1
19	Звук б	1
20	Звук н	1
21	Согласный звук й	1
22	Согласный звук й	1
23	Согласный звук й	1

24	Повторение	1
25	Контрольная работа	1
26	Работа над ошибками	1
	Раздел «ЭДИ ШЭДИ»	
27	Приветствие	1
28	Мое имя	1
29	Мой друг	1
30	Вот какие разные!	1
31	Это моя семья	1
32	Большая семья Гэсэра	1
33	Окончания –тай, -той, -тэй	1
34	Посчитаем!	1
35	Игра в косточки	1
36	Нарисуем радугу	1
37	Все цвета	1
38	Волшебные вещи	1
39	Школьные принадлежности	1
40	Школьные принадлежности	1
41	Это твоя книга?	1
42	Местоимения	1
43	Это их косточки	1
44	Это чей рисунок?	1
45	Вопрос хэнэй?	1
46	Контрольная работа	1
47	Работа над ошибками	1
48	Страна юных волшебников	1
49	Страна юных волшебников	1
50	Мне 8 лет	1
51	Наш возраст	1
52	Моя мама волшебница	1
53	Профессии	1
54	Мои увлечения	1
55	Мои увлечения	1
56	Мои увлечения	1
57	Животные-актеры	1
58	«Лучший спектакль»	1
59	Части тела	1
60	Части тела	1
61	Наши друзья	1
62	Наши друзья	1
63	Повторение	1
64	Контрольная работа	1
65	Работа над ошибками	1
66	Повторение изученного	1
67	Повторение изученного	1
68	Итоговая контрольная работа	1

