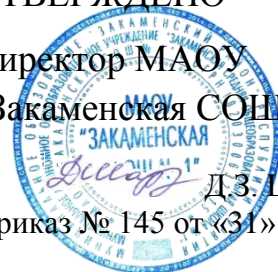


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Закаменская средняя общеобразовательная школа №1»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Закаменская СОШ № 1"

Д.З. Шаракчинова
Приказ № 145 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «бурятский язык»

для обучающихся 5 класса

Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Учитель Жигжитова Таисия Бадмаевна

Предмет бурятский язык

г. Закаменск 2023

Тип программы: общеобразовательная

Программа обсуждена на методическом объединение естественно-математического цикла МАОУ «Закаменская СОШ №1»

«_29_»_августа_2023 г

Одобрена методическим советом МАОУ «Закаменская СОШ №1»

«_30_»_августа_2023 г

Председатель МС  /Дашеева Д.О/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Бурятский язык» для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №38 от 26.01.2016);
5. Конституция Республики Бурятия (п. 1, 2 ст.67);
6. Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 года N 221-ХП «О языках народов Республики Бурятия»;
7. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
8. Учебного плана МАОУ «Закаменская СОШ №1» на 2023 – 2024 учебный год.

На основе авторской программы «Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» авторов Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномовой Б.Д. издательства «Бэлиг», г. Улан-Удэ, 2010г. Авторская программа имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Республики Бурятия» и обеспечена следующим УМК: 1. С.Ц. Содномов, Б.Д.Содномова «Алтаргана». Учебник имеет гриф «Одобрено Министерством образования и науки РБ». Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг» 2016г.

Рабочая программа по бурятскому языку предназначена для работы с учащимися 5-го класса в общеобразовательной школе. Рабочей программой предусмотрено проведение 5 контрольных работ. Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год

Бурятский язык – это второй государственный язык Республики Бурятия. Изменения национальной политики нашего государства, а также отношения общества к проблеме развития и возрождения национальных языков и культур делают преподавание национальных языков народов России необходимым условием и неотъемлемой частью лингвистического образования школьников.

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации.

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: принцип обучения общению через общение (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); принцип функционального

подхода к изучению языка (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); принцип учета особенностей родного языка учащихся. Кроме этого, следует уделять особое внимание принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.

Общие цели учебного предмета:

Развитие учащегося как компетентной личности через включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учебной, познание, коммуникацию, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизни. В современном обществе обучение рассматривается как процесс овладения не только суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Раздел 1. О бурятском языке - 3 часа

Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать бурятский язык. Приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться на бурятском языке.

Раздел 2. Повторение изученного со 2 по 4 класс -10 часов

Повторить лексику по пройденным темам: местоимения, числа, цвета, формы, части тела, школьные принадлежности, профессии.

Раздел 3. Моя семья – 3 часа

Рассказывать о себе, о своей семье, правильно применить в речи имена существительные в родительном падеже, поздравить с днем рождения, подписать открытку. Характеризовать членов семьи, общие представления о бурятской семье.

Раздел 4. Мои друзья – 6 часов

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение. Знать основные имена прилагательные на бурятском языке применять их в речи, уметь описывать своих друзей, окружающее. Понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, делать краткие сообщения. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.

Раздел 5. Мой день - 4 часов

Рассказать, чем занимаются в разное время суток; рассказать о погоде; давать ответы на вопросы учителя, составлять свой распорядок дня на бурятском языке, уметь рассказать о нем, составить рассказ по картинке, на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

Раздел 6. Спорт – 8 часов

Охарактеризовать основные виды спорта на бурятском языке. Рассказать о бурятских спортсменах-олимпийцах. Знать на какие вопросы отвечают слова в совместном падеже, какие имеют окончания. Читать текст с пониманием, передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова. Характеризовать национальные праздники республики; самостоятельно решать проблемы творческого характера.

Раздел 7. Белый месяц – 8 часов

Сообщать сведения о национальных традициях и обычаях бурят, символика атрибутов, правильно применять в речи утвердительную частицу – юм; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста с опорой на ключевые слова/план и без опоры. На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

Раздел 8. Образование. Школа – 5 часов

Делать смысловой перевод, составить рассказ, употребляя слова по теме: «Школа», сопоставлять падежные окончания имени существительного. На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме, используя таблицу.

Раздел 9. Профессии – 6 часа

Объяснять на какие вопросы отвечают слова в орудном, дательном-местном падежах, правильно применять их окончания. Объяснять о ЗГГ, долгих гласных, дифтонгах, согласных звуках. Передавать содержание прочитанного/прослушанного текста с опорой на ключевые слова/план и без опоры. Соотносить названия профессий и связанные с ним действия и место работы; воспринимать на слух информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

Раздел 10. Способы передачи информации – 3 часа

Рассказать о своей любимой теле-радиопередаче, объяснять настоящее, будущее и прошедшее формы глаголов. Воспринимать на слух информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме; правильно применять в речи глаголы в соответствующей временной форме.

Раздел 11. Бурятия – 9 часов

Характеризовать символы Бурятии на бурятском языке, описывать географию республики и рассказать о природе своего региона, выделять основные достопримечательности столицы, знать названия районов. Рассказать о столице Бурятии; читать текст с полным пониманием содержания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Бурятского языка» характеризуются:

- уважительное отношение к бурятскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (общеучебные умения и универсальные учебные действия).

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) использование различных способов поиска информации (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), сбора, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Бурятский язык».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- 1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных
- 2) ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 3) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу,
- 4) отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- 5) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- 6) сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране
- 7) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль
- 8) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудировании:
- 9) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

Тематический план
Бурятского языка 5 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

п/п	Тема	Количество часов по рабочей программе	В том числе к/р
1	Повторение курса бурятского языка 4 класса	2	1
2	О бурятском языке	2	0
3	Повторение изученного со 2 по 4 класс	8	1
4	Моя семья	5	1
5	Мои друзья	4	1
6	Мой день	6	1
7	Спорт	8	1
8	Белый месяц	10	1
9	Учеба. Школа	5	1
10	Профессия	5	1
11	Способы передачи информации	3	1
12	Бурятия	10	2
	Итого	68	11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

2 часа в неделю, всего 68 ч.

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
	<u>Повторение курса бурятского языка 4 класса (2 ч)</u>	
1	Повторение курса бурятского языка 4 класса (закрепление)	1
2	Входная контрольная работа	1
	<u>О бурятском языке (2 ч)</u>	
3	Что такое язык? Международные языки	1
4	Родной язык. Языки родственные бурятскому	1
	<u>Повторение изученного со 2 по 4 класс (8 ч)</u>	
5	Знакомство. Семья	1
6	Профессии. Числа	1
7	Числа	1
8	Мои игрушки	1
9	Посуда и продукты питания	1
10	Продукты питания	1
11	Одежда	1
12	Проверочная работа №1	1
	<u>Моя семья. Минии бүлэг (5 ч)</u>	
13	Моя семья	1
14	Моя семья. Родительный падеж	1
15	День рождения	1
16	Р/речи. Составление рассказа по рисункам «Помощники»	1
17	Проверочная работа №2	1
	<u>Мои друзья. Минии нүхэд (4 ч)</u>	
18	Минии нүхэд. Имя прилагательное	1
19	Минии нүхэд. Имя прилагательное	1
20	Ц-Д. Дондокова «Хэн хайн, хэн мууб?»	1
21	Проверочная работа №3	1
	<u>Мой день. Минии нүхэд (6 ч)</u>	
22	Время суток	1
23	Режим дня	1
24	Мой день	1
25	Работа по дому	1
26	Ц.Ж.Жамбалов «Саг». Составление диалогов	1
27	Проверочная работа №4	1
	<u>Спорт и здоровье. Тамир (8 ч)</u>	
28	Виды спорта	1
29	Выражение согласия и несогласия. Заимствованные слова	1

30	Развитие речи. Составление диалогов	1
31	Притяжательные местоимения	1
32	Указательные местоимения	1
33	Совместный падеж имен сущ-х	1
34	Проверочная работа №5	1
35	Шагай наадан тухай Ц-Д. Дондогой «Шагай»	1
	<u>Белый месяц. Сагаалган (10 ч)</u>	
36	Сагаалган – праздник Белого месяца	1
37	«Сагаалган тухай»	1
38	Хадаг-символ Нового года	1
39	Благопожелания. Сагаан эдээн	1
40	«Арбан хоер жэл» Личные притяжения	1
41	Ситуативные игры «В магазине»	1
42	Ситуативные игры «В гостях»	1
43	Диалоги «кто чем занимается?»	1
44	Г.Ц.Бадмаева «Сагаалганай бэлэг»	1
45	Проверочная работа №6	1
	<u>Һуралсал, Һургуули. Школа (5 ч)</u>	
46	Манай Һургуули. Звуки [ү] , [үү]	1
47	Родительный падеж им.сущ. по теме «Школа»	1
48	Составление рассказа «Моя школа»	1
49	Мой друг. Текст	1
50	Проверочная работа №7	1
	<u>Мэргэжэл. Профессия (5 ч)</u>	
51	Повторение лексики по теме. Глагол. Гласный звук [өө]	1
52	Профессии наших родителей	1
53	Место работы. Дательно-местный падеж	1
54	Д. З.Жалсараев « Хоер нүхэдэй хүсэл»	1
55	Проверочная работа №8	1
	<u>Олондо мэдээсэл тарааха арганууд. Средства массовой информации (3 ч)</u>	
56	Средства массовой информации. Времена глагола	1
57	Составление рассказа «Мои любимые передачи»	1
58	Проверочная работа №9	1
	<u>Буряад орон. Бурятия. Повторение пройденного за год. (10 ч)</u>	
59	Моя Бурятия	1
60	Символы Бурятии	1
61	Природа Бурятии	1
62	Байкал- священное озеро.	1
63	Повторение	1
64	Проверочная работа №10	1

65	Повторение изученного за год	1
66	Повторение изученного за год	1
67	Повторение изученного за год	1
68	Итоговая контрольная работа за курс бурятского языка 5 класса	1

