

## **Методическая разработка**

**«Организация ученического самоуправления в 9-11 классах»**

**Автор работы:** Цыденова А.В.,

Зам.директора по ВР

МАОУ «Закаменская СОШ №1»

Закаменск, 2022 г

## **1. Ученическое самоуправление**

В течение года продолжил свою работу Совет старшеклассников.

**Цель** – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

### **Задачи ученического самоуправления:**

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса.
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

### **Принципы построения и развития ученического самоуправления:**

1. Выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей. Работа Совета школы.
2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.
3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.
4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.
5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
6. Свобода критики обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни деятельности органов самоуправления.
7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов обучающихся.
9. Приоритетность непосредственной демократии над демократией представительной.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют насущные проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе. Работа ученического Совета проводилась по отделам.

Самоуправление – это право. Ученическое самоуправление – это право, которым обладают в школе ученики, право на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 34. Администрация школы обязана предоставить ученикам возможность пользоваться этим правом и создать необходимые условия для его реализации

## **Направления деятельности:**

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно-патриотическое
- информационно-медийное

## **Направление «Личностное развитие»**

### Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение создающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

### Творческое развитие

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

### Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

## **Направление «Гражданская активность»**

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

### **Направление «Военно-патриотическое»**

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями наслага и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

### **Направление «Информационно-медийное»**

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников Мэрии школы «Единство»;

## **2. Мэрия школы «ЕДИНСТВО»**

Мэрия школы МАОУ «Закаменская СОШ №1» создана в 2015 учебном году - является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции.

- Мэрия состоит из учащихся 9-11 классов и является главным органом ученического самоуправления.

#### **Цели:**

1. Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков.
2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающий свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

#### **Задачи:**

1. Содействовать развитию школьного самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.
4. Раскрытие многообразия языков, богатства и особенностей родного языка.

#### **Состав мэрии школы:**

- Председатель совета школы
- Зам.председателя совета школы

#### **Отделы:**

- Папарацци (Пресс-центр)
- Олимпийский десант
- Дизайн+
- Дневной дозор
- Ботаники
- Агентство радости

#### **Функции школьного ученического совета**

##### **Председатель совета школы**

- Руководит деятельностью команды, координирует выполнение функций отделов совета школы.

#### **Зам.председателя совета школы**

- координирует деятельность всех отделов школы, помогает председателю школьного совета координировать функции отделов.

#### **Олимпийский десант**

Осуществляет спортивно-оздоровительную деятельность

- проведение физкультурных пауз на уроках и организация подвижных перемен
- проведение акций по соблюдению личной гигиены, режима дня, рационального питания
- контроль ТБ на уроках и во внеурочных занятиях
- участие в акциях «Мир без наркотиков», «Мы против курения» и т.д.
- выпуск плакатов «ЗОЖ»
- проведение Дней здоровья, спортивных праздников
- организация мероприятий, направленных на сохранение психологического здоровья
- организация и участие в национальных праздниках по национальным видам спорта.

#### **Агентство радости**

- участие в подготовке концертов в соответствии с основными мероприятиями годового цикла
- участие в организации различных конкурсов, вечеров отдыха, дискотек
- организация и проведение выставок творческих работ учащихся
- музыкальное оформление праздничных программ
- участие в подготовке художественного оформления проводимых мероприятий

#### **Ботаники**

- ученическая поддержка способных учащихся
- участие в организации и проведении основных мероприятий годового цикла по предметам
- участие в конкурсах социальных проектов разных уровней
- участие в школьных, муниципальных, всероссийских олимпиадах
- участие в школьной библиотеке
- внеклассная работа по предметам

#### **Папарацци**

- сбор материалов (фото, видео) праздников, мероприятий, экскурсий
- выпуск стенгазет по мероприятиям

#### **Дневной дозор**

- Организует и контролирует следующие позиции: дежурство по классу, школе, порядок, дисциплина в классе, выполнение требований к стилю одежды, отсутствие опозданий, организация режима безопасности во время массовых школьных мероприятий.

#### **Дизайн+**

- Помогают руководителю направления в выполнении задач. Активно участвуют в творческой жизни школы.

Разрабатывают и реализуют дизайн-проект стенда самоуправления (классный уголок), дизайн-проект классной комнаты, отвечают за выпуск тематических стенгазет, выставочных творческих работ, оформляют зал к различным мероприятиям.

В Мэрию школы «Единство» вступают учащиеся 9,10, 11 классов.

В 2020-2021 учебном году из 117 учащихся школы в Мэрию «Единство» вошло 25 учащихся, что составляет 21,01% (диаграмма 1).

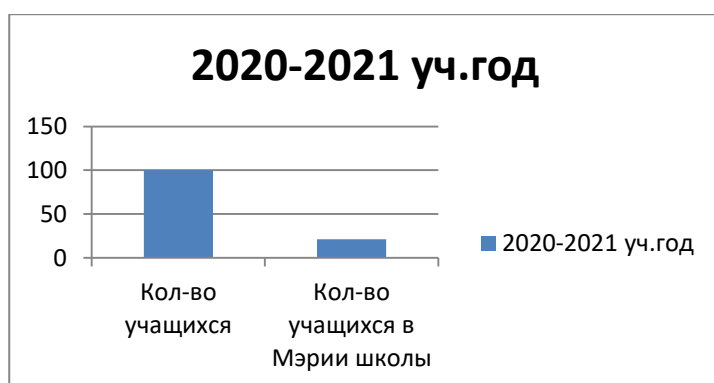
В 2021-2022 учебном году 1 полугодия из 117 учащихся в Мэрию «Единство» вошло 35 учащихся, что составляет 29,9% (диаграмма 2).

В 2022-2023 учебном году (1 полугодие) из 121 учащихся школы в Мэрию «Единство» вошло 45 учащихся, что составляет 37,1% (диаграмма 3).

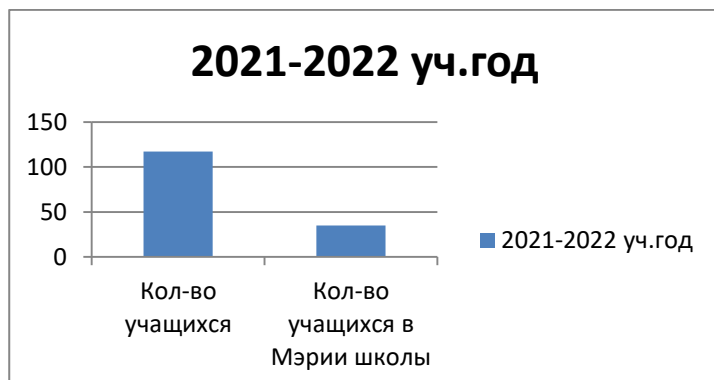
На основании этих данных представляем таблицу «Шкала движения Мэрии школы»:

<b>Кол-во учащихся 8-11 кл</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023 (1 полугодие)</b>
В школе	117	117	121
В Мэрии школы «Единство»	25 (21,01%)	35 (29,9%)	45 (37,1%)

**Диаграмма 1**



**Диаграмма 2**



**Диаграмма 3**

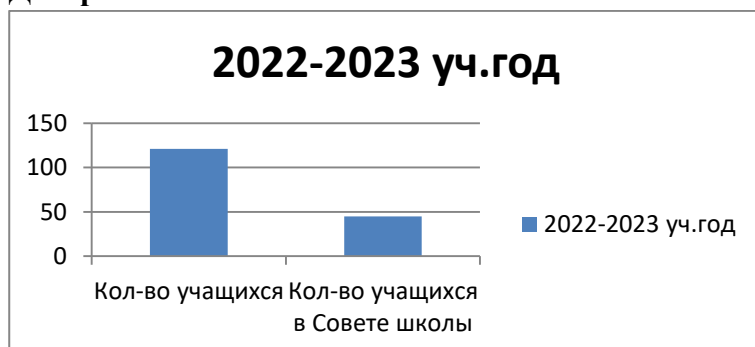
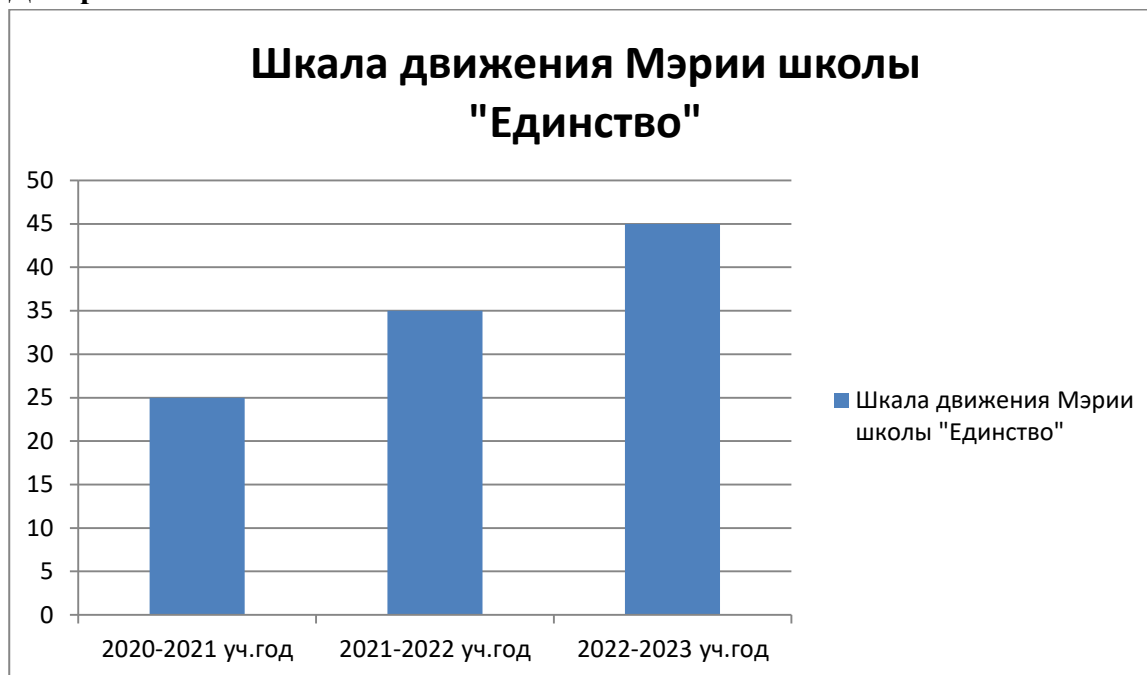


Диаграмма 4



### 3. КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЭРИИ ШКОЛЫ «ЕДИНСТВО»

Дата	Название события	Направление
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
13 февраля	Декада родных языков	Гражданская активность
21 февраля	Национальный праздник «Сагаалган» (национальные виды спорта, танцев, блюд)	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое

## Выводы

### Ожидаемые результаты

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание интеллектуальной, культурной личности, укорененной в духовных и культурных традициях малочисленных народов;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Таким образом, большинство учеников имеют потребность в реализации своей социальной активности через участие в органах самоуправления.

Благодаря ученическому самоуправлению ребята приобретают необходимые навыки самообслуживания, учатся быть терпимыми к старшим, к товарищам по классу, по школе, поддерживают друг друга и помогают, болеют за интересы класса и школы.

В ходе участия в тех или иных делах школы учащиеся утверждают себя в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности.

Ребята, занимавшие активную жизненную позицию в классе, школе, успешны, становятся активистами после окончания школы и поступления в учебные заведения.