

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Закаменская СОШ №1»
(протокол от 18.01.2022 № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Закаменская
СОШ № 1»
Шаракчинова Дарима Занаевна



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Закаменская
СОШ №1» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Закаменская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Закаменская СОШ № 1») |
| Руководитель | Шаракчинова Дарима Занаевна |
| Адрес организации | 671950, г. Закаменск, ул. Ленина, дом 6 |
| Телефон, факс | 83013745425 |
| Адрес электронной почты | zakgimnazi@mail.ru |
| Учредитель | МО «Закаменский район» |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | от 14.04.2016 № 2567, серия 03ЛО1 № 0001118 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 03.06.2016 № 1719, серия 03 АО 1 № 0001189; срок действия: до 03 июня 2028 года |

МАОУ «Закаменская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в городе Закаменск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Закаменская СОШ № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «Закаменская СОШ № 1» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ «Закаменская СОШ № 1» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Учи.ру, Sky smart и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ «Закаменская СОШ № 1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2021 года в МАОУ «Закаменская СОШ №1» введена Рабочая программа воспитания.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе восемь, в соответствии с задачами воспитания.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

Торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; Новый год в школе; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2) Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения и др. Активно участвовали в акциях #Своихнебросаем, «Читаем детям о войне» и др.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1-4 классы

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Легкая атлетика | 1-4 |
| 2. | Юный шахматист | 1-4 |
| 3. | Футбол | 1-4 |
| 4. | Моя малая Родина | 1-4 |
| 5. | Мы и окружающий мир | 1-4 |
| 6. | В мире книг «Грамотный читатель» | 1-4 |
| 7. | Азбука добра | 1-4 |
| 8. | Хореографический кружок | 1-4 |
| 9. | Отряд ЮИД | 1-4 |
| 10. | Юные друзья пожарных | 1-4 |
| 11 | Юный друг природы | 1-4 |
| 12 | Занимательная грамматика | 1-4 |
| 13 | НОУ «Совенок» | 1-4 |
| 14 | Проектная деятельность | 1-4 |
| 15 | Бурятский язык | 1-4 |
| 16 | Традиции и обычаи народов Закаменского района | 1-4 |
| 17 | Развитие речи | 1-4 |
| 18 | Этикет | 1-4 |
| 19 | Ритмика и бальные танцы | 1-4 |
| 20 | Веселые нотки | 1-4 |

5-9 классы

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Легкая атлетика | 5-9 |
| 2. | Баскетбол | 5-6 |
| 3. | Волейбол | 5-9 |
| 4. | Футбол | 5-9 |
| 5. | Художественное слово | 5-9 |
| 6. | Школьная газета | 5-9 |
| 7. | Хореографический кружок | 5-6 |
| 8. | Поисково-краеведческий отряд «По улицам родного города» | 5-9 |
| 9. | Военно-патриотический клуб «Отвага» | 5-9 |
| 10. | Волонтерский отряд «Зеленый мир» | 5-9 |
| 11. | Азбука профорientации | 5-9 |
| 12. | Отряд ЮИД | 5-9 |
| 13. | Отряд ЮДПД | 5-9 |
| 14. | Эрудит | 5-9 |
| 15. | НОУ «Совенок» | 5-9 |
| 16. | Проектная деятельность | 5-9 |
| 17. | Народные традиции: русские и бурятские | 5-9 |
| 18. | Финансовая грамотность | 5-9 |
| 19. | Химический практикум | 5-9 |
| 20. | Биологический практикум | 5-9 |
| 21. | Бурятский героический эпос «Гэсэр» | 5-9 |
| 22. | Живая классика | 5-9 |
| 23. | Этикет | 5-9 |
| 24. | Бальные танцы | 5-9 |

10-11 классы

| | | |
|----|-----------------|-------|
| 1. | Легкая атлетика | 10-11 |
| 2. | Баскетбол | 10-11 |
| 3. | Волейбол | 10-11 |
| 4. | Футбол | 10-11 |

| | | |
|-----|-------------------------------------|-------|
| 5. | Хореографический кружок | 10-11 |
| 6. | Военно-патриотический клуб «Отвага» | 10-11 |
| 7. | Волонтерский отряд «Найдал» | 10-11 |
| 8. | Эрудит | 10-11 |
| 9. | Индивидуальный проект | 10-11 |
| 10. | Основы профессионального выбора | 10-11 |
| 11. | Краеведение | 10-11 |

4) Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

6) Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют детские общественные объединения:

- юнармейский отряд «Отвага»,
- волонтерский отряд «Радуга добра»,
- дружина юных пожарных «Дозор»,
- юные инспектора дорожного движения «Дорожный патруль»,
- юные патриоты Закамны

В рамках Модуля проведены:

- участие в республиканском конкурсе юнармейцев – 3 место,
- участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»,
- районная акция «Мы за здоровый образ жизни» - 1 место
- посвящение в юные патриоты Закамны

7) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др.

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

8) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действует родительский комитет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение 2021 – 2022 учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт по классам.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи, детей составлен протокол, акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно – разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекались к участию жизни класса и школы.

Работа с детьми «группы риска», то есть с детьми с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения, велась планомерно и систематически.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи детей, составлен акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно – разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекались к участию жизни класса и школы.

По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями. Социальный педагог совместно с классными руководителями посетили данные семьи, были составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы.

Согласно решению совета профилактики на внутришкольном учете состоит 6 обучающихся, на учете в ПДН ОМВД РБ по Закаменскому району – 7 человек, на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП – 1 обучающийся, дети находящиеся в СОП – 2, семьи находящиеся в СОП – 5. Для каждого из обучающихся был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность.

**Список детей состоящих на ВШУ
2021-2022 учебный год**

| ФИО | Дата рождения | Класс | Секции, кружки |
|-------------------------------|---------------|-------|----------------|
| Яньков Владислав Михайлович | 21.12.2007г | 8 «Б» | Футбол |
| Авдеенков Руслан Алексеевич | 10.03.2007г. | 8 «Б» | Футбол |
| Яковлев Алексей Юрьевич | 21.12.2007г. | 8 «Б» | Футбол |
| Корытов Иван Дмитриевич | 08.03.2007г. | 8 «А» | Борьба |
| Соболев Алексей Юрьевич | 23.10.2007г. | 7 «Г» | - |
| Сороковикова Елена Степановна | 09.11.2012г. | 2 «Г» | - |
| Солопова Елена Андреевна | 08.08.2009г. | 6 «В» | - |

Список детей находящихся в СОП

| ФИО | Дата рождения | Класс | Секции, кружки |
|-----|---------------|-------|----------------|
|-----|---------------|-------|----------------|

| | | | | |
|--|----------------------------|--------------|-------|---------------|
| | Хин-Дун Роман Владимирович | 18.10.2006г. | 8 «В» | Бокс (Горняк) |
| | Василькова Юлия Юрьевна | 30.03.2006г. | 9 «А» | - |

Список детей состоящих в ПДН ОМВД РБ по Закаменскому району

| ФИО | Дата рождения | Класс | Секции, кружки |
|-------------------------------|---------------|-------|---------------------------|
| Цыпылов Иван Михайлович | 03.04.2011г. | 5 «В» | «Баян», ЦДО - «Выжигание» |
| Яньков Владислав Михайлович | 21.12.2007г. | 8 «Б» | Футбол |
| Авдеенков Руслан Алексеевич | 10.03.2007г. | 8 «Б» | Футбол |
| Штыкин Виктор Николаевич | 05.02.2011г. | 4 «Г» | Футбол |
| Соболев Алексей Юрьевич | 23.10.2007г. | 7 «Г» | - |
| Сороковикова Елена Степановна | 09.11.2012г. | 2 «Г» | - |
| Солопова Елена Андреевна | 08.08.2009г. | 6 «В» | - |

Список детей состоящих в КДН и ЗП

| ФИО | Дата рождения | Класс | Секции, кружки |
|----------------------------|---------------|-------|----------------|
| Хин-Дун Роман Владимирович | 18.10.2006г. | 8 «В» | Бокс (Горняк) |

Список семей находящихся в СОП

| ФИО родителей | ФИО учащихся | Дата рождения | Класс | Секции, кружки |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------|-------|----------------|
| Каханова Оксана Алексеевна | Каханов Евгений Алексеевич | 04.01.2014г. | 2 «Г» | - |
| Желнова Наталья Игоревна | Желнов Марат Олегович | 04.06.2013г. | 2 «Г» | - |
| Раднаева Валерия Сергеевна | Раднаев Тимур Иванович | 23.06.2014 | 1 «Б» | |
| Ладыженская Лидия Вениаминовна | Хин-Дун Роман Владимирович | 18.10.2006г. | 7 «В» | Бокс (Горняк) |
| | Хин-Дун Дмитрий Вениаминович | 24.08.2012г. | 2 «В» | - |
| | Хин-Дун Геннадий Вениаминович | 19.02.2014г. | 1 «Г» | - |
| Баирова Елена Сергеевна | Баиров Родион Олегович | 12.08.2009г. | 4 «Б» | - |
| | Баиров Анатолий Олегович | 14.10.2010г. | 3 «Б» | - |

Особым направлением в работе необходимо выделить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, уходы из дома, кражи.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, соц. педагога, психолога и инспектора ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Трудность состоит в работе с такими детьми в отношении родителей к собственным детям. Родители самоустраиваются от воспитания детей, считая, что дети сами должны заботиться об учебе, контроль над ними должна осуществлять школа (стиль воспитания попустительский), оправдывая свое бессилие в оказании воздействия тем, что воспитывает детей одна, ограничена временем и не является для ребенка авторитетом.

Первичная профилактическая работа: проведение классных часов; бесед, дискуссий; анкетирование учащихся; листовки.

Работа с родителями: родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы.

Индивидуальная работа с учащимися: проведение бесед с обучающимися по факту нарушения, беседа с родителями, вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учебы время.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МАОУ «Закаменская СОШ № 1» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2021-2022 учебный год. На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Проведено 2 заседания Совета профилактики. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических классных часов на тему правового воспитания и индивидуальные беседы. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;
- итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

В ходе реализации Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в школе ежемесячно проводятся мероприятия среди несовершеннолетних по употреблению ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, предупреждению ДТП во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

В ноябре проведены занятия по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасное колесо», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптацией к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни - проведены мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- было организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, запланирована работа на учебный год;
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, ГДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;

- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних;

- социальным педагогом посещались заседания КДН, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Контроль и помощь классным руководителям в организации детей дополнительным образованием.

Все дети, проживающие в опекаемых и приемных семьях, также заняты внеурочной досуговой деятельностью.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2021 году в школе обучалось 26 опекаемых детей. Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов. Практически все опекунские дети и дети из приемных семей имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны и приемные родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы видны недочеты, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти

половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Закаменская СОШ № 1» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Закаменская СОШ № 1»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Закаменская СОШ № 1» создано три предметных методических объединения:

- Кафедра общих гуманитарных дисциплин;
- Кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- Кафедра педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС СГО. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- электронный журнал
- рабочую документацию в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 862 | 870 | 890 |
| | — начальная школа | 403 | 400 | 383 |
| | — основная школа | 380 | 389 | 414 |
| | — средняя школа | 79 | 81 | 83 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | — начальная школа | — | 6 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | — основная школа | — | — | |
| | — средняя школа | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | — в основной школе | 3 | 5 | 2 |
| | — средней школе | 3 | 4 | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 10 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 110 | 107 | 97 | 63 | 57 | 14 | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 104 | 104 | 100 | 62 | 59 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 76 | 76 | 100 | 39 | 52 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 290 | 287 | 99 | 164 | 56 | 36 | 12,6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2020 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процентов (в 2020 — 11,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|

| | обуч-ся | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | условно | |
|-------|---------|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|--------|---|---------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 95 | 95 | 100 | 43 | 45 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 102 | 102 | 100 | 43 | 42 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 86 | 86 | 100 | 20 | 23 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 59 | 59 | 100 | 21 | 36 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 72 | 72 | 100 | 24 | 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 414 | 414 | 100 | 135 | 33 | 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2020 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,2 %. (в 2020 — 3,8%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|-----------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | | | | | |
| 10 | 40 | 40 | 100 | 19 | 48 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 43 | 43 | 100 | 28 | 65 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 83 | 83 | 100 | 47 | 57 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10 % (в 2020

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,8% (в 2020 было 10,8%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. По итогам ЕГЭ получили медаль «За особые успехи в учении» 4 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|--------------|
| Русский язык | 41 | 8 | 69 |
| Математика | 15 | 1 | 50 |
| Физика | 4 | 2 | 59 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 42 |
| Биология | 8 | 0 | 57 |
| Химия | 10 | 1 | 53 |
| Литература | 1 | 0 | 71 |
| Обществознание | 25 | 1 | 47 |
| История | 13 | 0 | 47 |
| Английский язык | 1 | 0 | 68 |
| Итого: | 122 | 13 | 56 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Закаменск в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Закаменск о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили или в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 76 | 50 | 0 | 26 | 44 | 26 | 17 | 1 | 0 |
| 2020 | 71 | 40 | 1 | 30 | 33 | 23 | 10 | 2 | 0 |
| 2021 | 72 | 39 | 3 | 30 | 41 | 23 | 15 | 2 | 1 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Закаменская СОШ № 1» работают 41 педагог, из них 3 внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 учитель — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 43% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

28 педагогов прошли повышение квалификации в БРИОП, 7 педагогов в ГБОУ РЦОИ по теме «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по предметам». 15 педагогов прошли курсы в ФГБОУ ВО "РАНХиГС" Школьная цифровая платформа, Сбербанк. Цифровые технологии для трансформации школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36369 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15174 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 15174 | 9600 |
| 2 | Педагогическая | 123 | 40 |
| 3 | Художественная | 21014 | 1440 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, | 120 | 37 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|----|
| | литературоведение | | |
| 6 | Естественно-научная | 63 | 25 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 40 | 27 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1220 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 80. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Закаменская СОШ № 1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- 2 кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет хореографии

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: